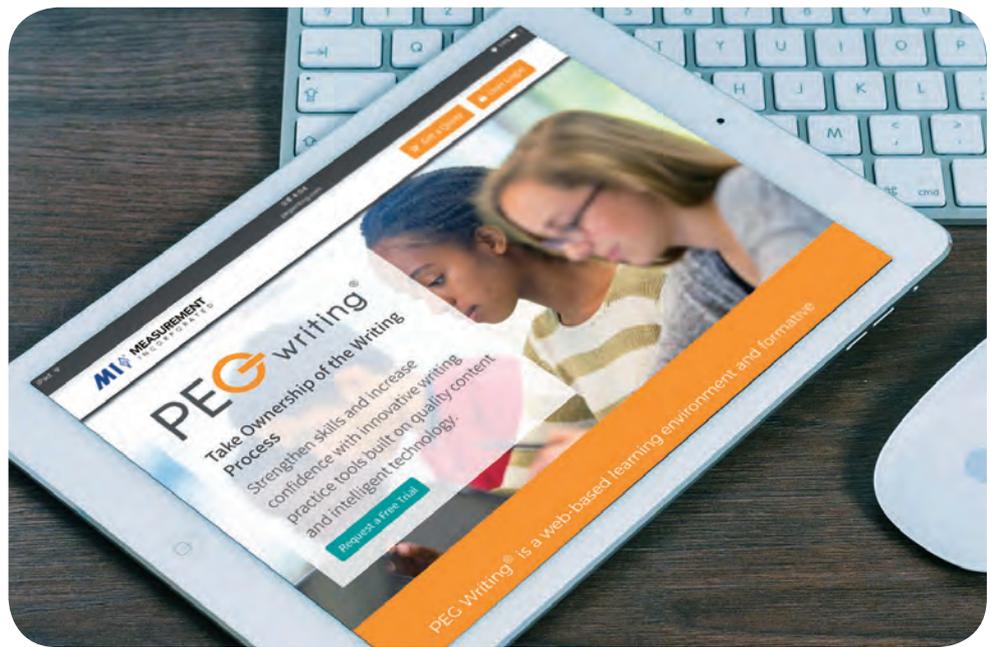


# PEG writing<sup>®</sup>

PEG Writing is the perfect solution  
for you and your students.



[www.pegwriting.com](http://www.pegwriting.com)





# PEG writing®

- 01 Why PEG Writing?
- 02 PEG Writing 우수성
- 03 PEG Writing 사용 현황
- 04 PEG Writing의 장점
- 06 PEG Writing의 특징
- 14 PEG Writing for Students

# Writing? Why Writing? Why PEG Writing?



## Writing은 전문성과 품격을 드러낼 수 있는 도구

온라인으로 세계화된 사회에서 의사소통을 위한 영어는 당연한 얘기지만 '기본'입니다. 그중에서도 영어 글쓰기의 중요성은 예나 지금이나 다르지 않습니다. 미국과 영국 등 유수의 대학은 입학 을 위한 가장 중요한 평가 요소 중 하나가 글쓰기이고, 입학 후에도 과제와 논문 역시 글을 어떻게 쓰느냐에 따라 평가가 달라집니다.

글로 의사소통하는 것은 단순히 그 언어로 생각과 감정을 전달하는 것 이상의 의미를 지닙니다. 영어 작문은 본인 스스로 전문성과 지성은 물론 품격까지 보여줄 수 있는 매우 중요한 도구이기 때문입니다.

## Writing을 잘 하려면? Practice! Practice! Practice!

영어 글쓰기를 잘 하는 방법은 많이 읽고 많이 써보는 것, 즉 반복해서 연습하는 것 뿐입니다. PEG Writing은 매우 효과적으로 쓰기 연습을 할 수 있도록 만든 온라인 첨삭 프로그램 입니다. PEG Writing의 우수한 자동첨삭 엔진인 AESE(Automated Essay Scoring Engine)로 즉각적이고 효과적인 첨삭 피드백을 제공하며, 6가지의 평가항목(Development of Ideas, Organization, Style, Word Choice, Sentence Structure, Conventions)을 기반으로 정확한 평가가 가능합니다.

PEG Writing으로 효과적인 Writing 실력 향상을 꼭 경험해 보세요.



Measurement Incorporated™(MI)사는 미국 교육청과 주정부, 지방정부 등 공공 기관과 일반 기업체에 교육 및 평가 테스트를 제공하는 교육 서비스 전문 기업입니다. 1980년 창립 이래로 테스트 개발과 채점, 점수 관리, 적성 평가, 멀티미디어 교육 등의 전문성을 구축하고 있습니다.

PEG Writing은 MI사의 대표적인 Writing 교육 및 평가 프로그램으로 Writing 첨삭 프로그램으로는 미국 내 70% 이상의 점유율을 기록하고 있습니다. 또한, 미국 전역의 대학교 입학 시험으로도 제공되는 등 그 우수성을 인정 받고 있습니다.

- ▶ 미국 정부에 제공되는 프로그램 공급 업체 비교에서 PEG™ 소프트웨어가 **자동 스코어 테스트 분야에서 1위**를 차지했습니다. National Measurement Council에서 열린 연례회의에서 발표된 연구에 따르면 MI사의 Project Essay Grade™ 소프트웨어가 가장 정확한 첨삭을 도출했으며, 8가지 평가 항목에서 PEG는 타사의 프로그램 보다 더욱 높은 신뢰도를 입증했습니다.

**PEG writing**

**The Alignment of PEG Writing to the Common Core Standards for Writing**

The Common Core State Standards for writing, like the other Common Core Standards, have been based on research, with a focus on how best to prepare our students for college and careers in a global economy. To be college- and career-ready writers, students must take task, audience, and purpose into careful consideration, while choosing words, information, structure, and format deliberately. They must be able to strategically use technology when creating, refining, and collaborating on writing. They must also have the flexibility, concentration, and fluency to produce high-quality first-draft text under tight deadlines. Finally, they must have the capacity to revisit and make improvements to a piece of writing over multiple drafts when circumstances encourage or require it. In light of these considerations, Measurement Incorporated (MI) has implemented the following features into their practice writing websites:

- Graphic organizers designed to help students identify task, audience, and purpose during the pre-writing stage of development.
- Interactive learning activities using best practices to strategically address organization, idea development and elaboration, vocabulary and conventions.
- Web-based essay writing with multiple drafts and revisions allowed for more efficient creation and refinement of writing.
- Automated essay scoring for instant feedback on the six traits of writing.

The Common Core standards have been written in a vertical alignment and are divided into three major writing types: argument, informational-explanatory, and narrative. Unlike individual state standards, which may have emphasized one category over another at different grade levels, the Common Core puts equal emphasis on all three at every grade, whether elementary, middle or high school. In response to these new areas of focus, MI has developed hundreds of pre-made writing prompts for all three categories of writing across all grade levels for their practice writing websites. Teachers can create and add their own writing prompts, as well:

The new writing standards also include steps in the writing process (planning, revising, editing, rewriting), the use of technology to produce and publish writing, and collaboration with peers. To assist in the development of these skills, MI's writing sites provide:

- Automated essay scoring to provide error recognition and suggested edits instantly.
- Capacity to allow multiple drafts for each essay, each with its own score.

©2012 Measurement Incorporated. All Rights Reserved

**MEASUREMENT INCORPORATED**  
EXCELLENCE IN ASSESSMENT™

APRIL 16, 2012

In the first national study comparing vendors...  
**PEG™ Software Leads the Field in Test of Automated Scoring**

In a study released last week at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), MI's Project Essay Grade™ software delivered the most accurate scores in eight separate evaluations of student writing. PEG's ability to predict scores outpaced eight other vendors of automated scoring software and proved even more reliable than two professional human judges.

"We are extremely gratified that PEG software performed so well," said Michael Bunch, Ph.D., Senior Vice President of Research and Development at Measurement Incorporated. "Although PEG research dates back more than 40 years to the original work of Ellis Batten Page, this is the first study that actually compared the relative performance of commercial scoring engines."

**About the Study**

In January, the Hewlett Foundation invited Measurement Incorporated (MI) and eight other vendors of artificial intelligence (AI) scoring of student essays to participate in the Automated Student Assessment Prize (ASAP) competition. The competition included essays written to eight different prompts by students in various grade levels.

Each essay had been scored by two professionally trained readers. Their scores were used to "train" the AI scoring programs. All such programs "learn" by reading digitally entered essays and their associated scores and drawing conclusions about how essay content leads to a given score.

After providing sample essays for vendors to train their programs, the Hewlett Foundation sent 4,000 more essays for the vendors to score within three days. Dr. Mark Shermis, a recognized authority on automated essay scoring, then checked the work of each vendor, comparing their

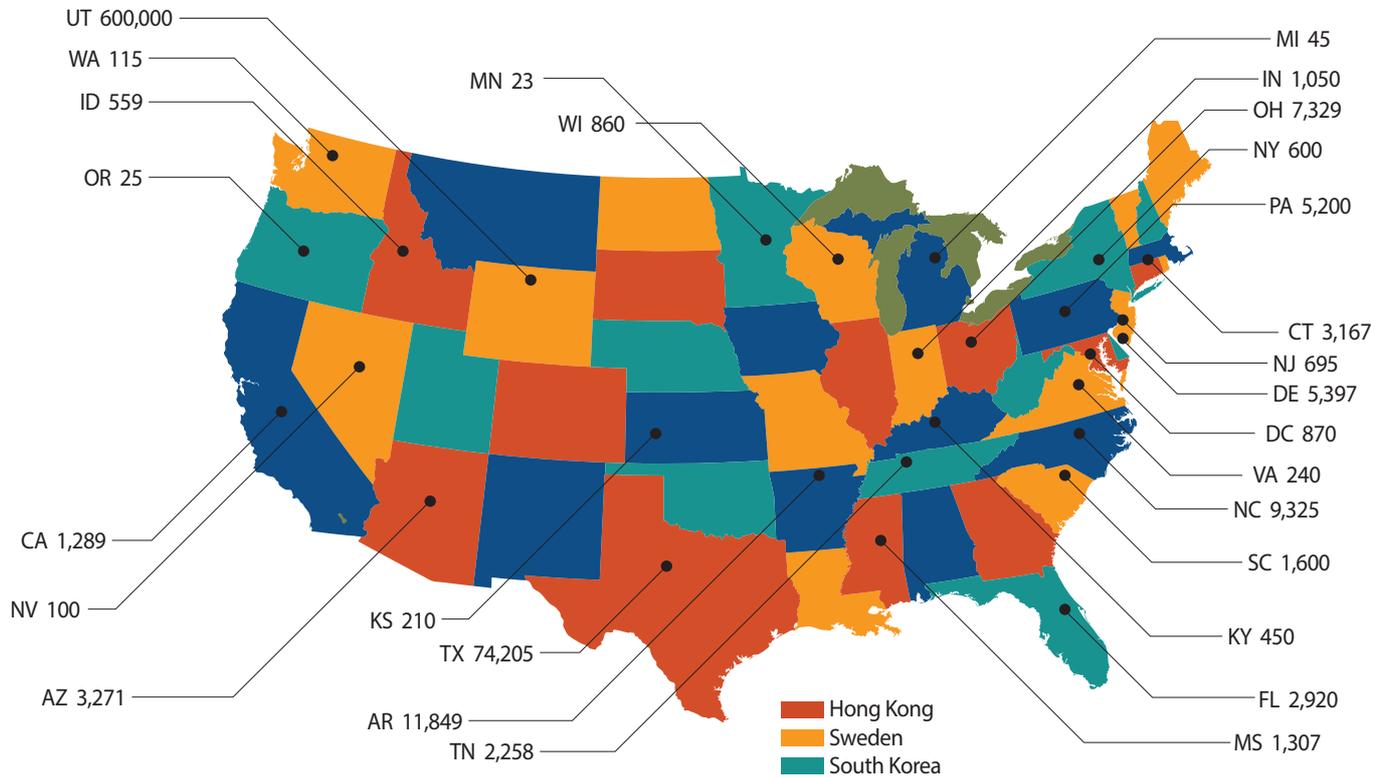
Project Essay Grade, PEG, and PEGScore are trademarks of Measurement Incorporated, Durham, NC

- ◀ 교과 과정에 맞춘 PEG Writing의 체계적인 연습 방법은 미국 공통 교과 과정(Common Core Standards) 커리큘럼에 의한 세 가지 Writing Types(Argument, Informational-explanatory, Narrative)를 효과적으로 연습할 수 있는 전문적인 Writing 첨삭 프로그램 인증을 받았습니다.

## PEG Writing 사용 현황

PEG Writing은 교육청과 공공 기관, 일반 기업체, 대학교 등 미국 대부분의 주에서 사용하고 있으며, Writing 첨삭 프로그램으로는 미국 내 70% 이상의 점유율을 기록하고 있습니다.

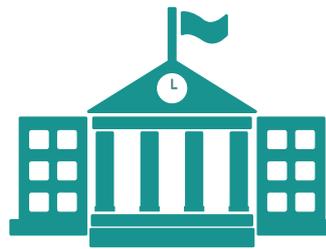
대학에서는 입학 시험은 물론 논문이나 영어 자료 준비에 주로 사용하고 있으며, 많은 인원의 Writing 테스트를 단번에 체계적이고 일괄적으로 평가, 관리하고 있습니다. 또한, 대학 입시 준비, 공인 평가 시험(IELTS, TOEFL 등) 준비 등 Writing 능력 향상을 위해 전 세계 수많은 사람이 사용하고 있습니다.



전세계 약 735,000명



미국 내 약 1,000개 학교



미국 내 약 3,000개 도서관

# PEG writing®

PEG Writing is the perfect solution  
for you and your students.



## Students



### 매력적인 콘텐츠

모든 콘텐츠는 가독성이 뛰어난 서체로 제공해 눈이 편안하고 오랫동안 집중할 수 있습니다. 논문을 준비하는 성인부터 초등학생까지 폭넓은 레벨을 커버하고, 주제에 따라 제공되는 샘플 에세이는 학생의 참여와 관심을 유도합니다.



### 즉각적인 피드백

방대한 빅데이터를 기반으로 한 인공지능(AI) 자동 첨삭 시스템으로, 첨삭을 시작하는 즉시 체크가 이루어집니다. 우수성이 입증된 PEG Writing의 AI 첨삭은 매우 정확하면서도 효과적인 피드백을 제공합니다.

## Teachers



### 개인별 맞춤 글쓰기

Writing의 주제를 선생님이나 관리자가 만들 수 있습니다. 주제를 만들고 관련된 기사 링크와 자료 등을 추가로 업로드해 학생이 글을 쓰기 전 주어진 자료를 읽을 수 있습니다. 이는 사전 정보를 습득, 이해함으로써 글쓰기에 도움을 줍니다.



### 다양한 수업 연계 리소스

Prompts, Scoring Levels, Graphic Organizers 등 수 많은 리소스를 제공합니다. 각각의 리소스는 같은 클래스 내에서도 학생의 수준과 개성에 따라 다르게 제공할 수 있습니다.

## Administrators



### 쉽고 편리한 클래스 관리

계정이 생성되면 학생과 클래스를 매우 쉽고 빠르게 관리 할 수 있습니다. 선생님은 관리하는 반과 Course를 직접 생성할 수 있고 원하는 학생을 원하는 Course로 지정할 수 있습니다.



### 체계적인 레포트

학생과 클래스에 대해 상세하고 다양한 레포트를 제공합니다. 레포트는 직관적인 그래프 형태로 제공되고 매우 체계적으로 누적되어 진척도, 부족한 부분 등을 한눈에 파악할 수 있습니다.

## PEG Writing의 뛰어난 가독성

작성한 글은 가독성이 뛰어난 서체로 제시해 읽고 쓰는 데 눈의 편안함을 제공하고 오랫동안 집중할 수 있도록 해줍니다.

글쓰기를 완료 한 후에는 문법과 스펠링 등 문법상의 오류를 쉽게 알아 볼 수 있도록 빨강색과 초록색 등 각기 다른 컬러로 구분해 체크해 줍니다.

또한 모든 오류를 한 페이지에서 제시해 한눈에 파악할 수 있습니다.

## PEG Writing의 글쓰기 전 준비

Writing의 주제를 선생님이나 관리자가 만들 수 있습니다.

주제를 만들고 관련된 기사 링크와 자료 등을 추가로 업로드해 학생이 글을 쓰기 전 주어진 자료를 읽을 수 있어 더 심도있는 글을 쓸 수 있습니다.

또한, 레벨과 주제에 따라 제시되는 130여 종의 샘플 에세이가 있어 학생이 처음 글 쓰기를 시작할 때 많은 도움이 되고, 학생 스스로 참여하는 자기주도적인 글 쓰기가 가능합니다.

또한, 논문을 준비하는 성인부터 초등학생까지 폭넓은 레벨을 커버합니다.

## PEG Writing의 효율적인 피드백

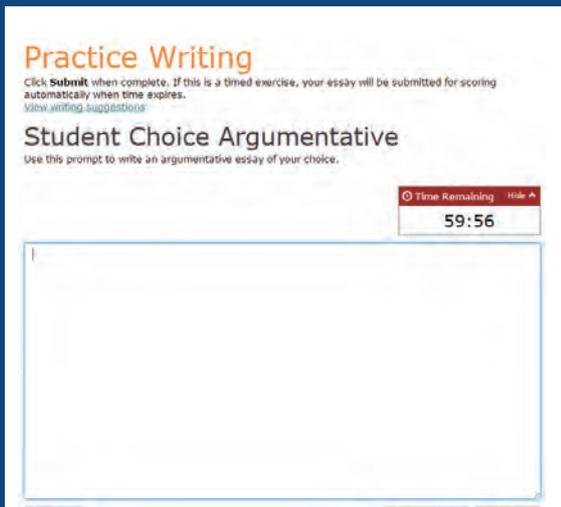
작성한 글을 첨삭하는 데 많은 시간이 걸리지 않습니다. 빅데이터를 기반으로 첨삭이 진행되어 즉각적인 피드백이 이루어져 많은 시간을 절약할 수 있습니다. 방대한 빅데이터를 기반으로 한 피드백은 사람이 직접 체크하는 것 보다 훨씬 정확하고 정교합니다.

- ▶ 체크된 항목에 커서를 올리면 오류에 대한 부연 설명을 화면이동 없이 같은 화면에서 즉시 확인할 수 있습니다.
- 또한, 같은 오류여도 문맥에 따라 다른 피드백을 제공합니다.



## PEG Writing의 Limited Time

시험을 대비해 주어진 시간 안에 글을 작성하는 연습을 할 수 있습니다. 시간 설정 기능으로 원하는 시간을 설정한 후 글을 쓰고, 글 쓰는데 소요된 시간을 확인하고 저장할 수 있습니다.



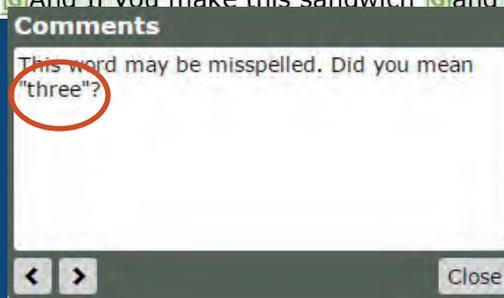
## PEG Writing의 인공 지능 탐색

빅데이터를 기반으로 한 인공 지능(AI) 자동 탐색이 이루어 집니다. PEG Writing의 AI는 타사의 AI와 실제 사람과의 Writing 채점, 평가대회에서 우승을 차지했을 만큼 그 우수성이 입증되었습니다. AI는 단어, 문법 등 기본적인 탐색 기능뿐 아니라 자동 탐색 엔진이 글의 문맥을 파악해 그에 맞는 보완점을 즉각적으로 제시합니다.

I love Croque-Monsieur because of all these **tree** reasons. **If you have any chance to eat or make it you can try.** I am sure you will really like it. **And If you make this sandwich** **and**

▲ 단어로써 <tree>는 맞지만 문맥상 맞지않아 탐색이 이루어 집니다.

▼ 타사 프로그램 <tree>라는 단어만 확인하고 맞는 것으로 인지해 탐색이 이루어지지 않습니다.



I love Croque-Monsieur because of all these tree reasons. **If you have any chance to eat or make it you can try.** I am su someone, you can make someone happy as well as yourself.

make Croque-Monsieur is like this. **Melt 2 tablespoons butter** in small saucepan over medium heat. Add flour **and stir 1 minute.** **Gradually whisk in milk.** Add nutmeg and bay leaf. Increase heat to medium-high and boil until sauce thickens, whisking constantly, about 2 minutes. Season with salt and pepper. Preheat broiler.

▲ <Gradually whisk in milk.>라는 문장을 AI가 전체 문맥을 이해하고 그에 맞는 문장인지를 체크해 문법 오류로 분류하지 않습니다.

▼ 타사 프로그램 <Gradually whisk in milk.>라는 같은 문장이지만 전체 문맥을 이해하지 못해 틀린 문장으로 인지하고 문법 오류로 분류합니다.

Finally, I love Croque-Monsieur because of way to make it. How to make Croque-Monsieur is very **Gradually whisk in milk.** **Gradually whisk in milk.** Add nutmeg and b leaf. Increase heat to medium-high and boil until sauce thickens, whisking constantly, about 2 minutes. Season with salt and pepper. Preheat

# PEG Writing의 다양한 Graphic Organizer

각기 다른 주제별, 유형별 Writing에 맞는 Graphic Organizer를 골라서 쓸 수 있습니다. 매우 다양하게 제공되는 Graphic Organizer는 단순히 양이 많은 것이 아니라 대부분의 주제와 유형을 커버할 수 있게 디자인되어 있습니다. 상황에 맞게 선택한 Graphic organizer는 글의 구조에 맞춰 쓰도록 유도해 글쓰기를 구조적으로 이해하는데 많은 도움을 줍니다.

## Practice Writing

### Select an Organizer

Select an organizer and click **Next** to begin the prewriting exercise. To download a printable version of the organizer, select an organizer and click **Printable Version**.

#### Recommended

- Paw Print Web
- TAP Count Planning Guide
- Essay Frame
- Argumentative Writing Map
- Burger Chart
- Argument and Text Evidence
- Claim / Counter-Claim
- General Essay
- Venn Diagram
- Textual Evidence
- Essay Outline
- Four-Square
- Free-Write
- Brainstorming to Choose a Claim
- Compare and Contrast
- Research Record
- Planning for Literary Analysis

#### Other Organizers

- Detail Wheel
- Asking the 5 W's
- Events Web
- Step by Step Organizer
- Story Outline
- The 5 Senses Map
- Cause and Effect
- Characterization Chart
- Fact-Tracks
- Story Starter
- Story Pyramid
- Plot Diagram
- Personal Narrative Map
- Five Elements Story Organizer

### Student Choice Narrative

Feb 2017  
By Student, Trial  
for MISA - Sample

**Write your opinion in the large middle triangle. Write your reasons for your opinion in the circles attached to the opinion triangle. Write examples in the small circles next to a reason circle.**

### Asking the 5 W's

Write the answer to the question in each box.

### Story Pyramid

Complete this pyramid to plan your short story.

### Personal Narrative Map

Fill in the details that you will use to write your personal narrative.

### Burger Chart

Write your topic at the top. Add details to the middle layers. Write a concluding sentence at the bottom.

### Characterization Chart

Write the character's name in the center oval. Write the character's traits in the outer ovals. Then find evidence from text to support each trait and list them on the corresponding lines.

# PEG Writing의 완벽한 분석과 레포트

3가지 Prompt (Argumentative, Informative/Explanatory, Narrative)를 한눈에 확인할 수 있도록 리포트를 한 페이지로 보여줍니다. 또한, 점수가 향상되는 정도를 Development of Ideas, Organization, Style, Word Choice, Sentence Structure, Conventions 6가지 기준으로 평가한 객관적인 가이드가 제공됩니다.

▶ 평가 결과를 그래프로 보여줘 학습자의 강점과 약점을 쉽게 파악할 수 있습니다.

▶ 3가지 Prompt에 대한 6가지 기준으로 각기 다른 상세한 평가 결과를 제공합니다.

▶ 또한 선생님이 평가 기준을 추가로 더 만들 수도 있습니다.

▶ 6가지 기준별로 자세한 평가내용을 볼 수 있습니다. 그 중 평가 학생의 부족한 영역을 보충할 수 있도록 관련된 수업이 제공됩니다.



### Writing Analysis

Development of Ideas  
★★★☆☆  
You scored 3 out of 5

Organization  
★★★☆☆  
You scored 3 out of 5

Style  
★★★★☆  
You scored 4 out of 5

Word Choice  
★★★★☆  
You scored 4 out of 5

Sentence Structure  
★★★☆☆  
You scored 3 out of 5

Conventions  
★★★★☆  
You scored 4 out of 5

추가 평가기준 1

추가 평가기준 2

### Score Report

Student Choice Argumentative  
by Student, Trial for MS4 - Sample

Use this prompt to write an argumentative essay of your choice.

one of the favorite food in Chinese restaurant. "Crispy" means "Crispy" and "Fried" means "Fried". This sandwich is very popular because it is delicious. If the egg is added in this, it calls "Croissant sandwich". The Croissant sandwich is made of three layers. First, it is all ingredients of Croissant sandwich. It is made of white bread, butter, cream, cheese and egg powder. When bread is very soft to eat, the egg powder and the edge of bread is very crispy and rough when it is baked.

Development of Ideas  
★★★☆☆  
You scored 3 out of 5

Organization  
★★★☆☆  
You scored 3 out of 5

Style  
★★★★☆  
You scored 4 out of 5

Word Choice  
★★★★☆  
You scored 4 out of 5

Sentence Structure  
★★★☆☆  
You scored 3 out of 5

Conventions  
★★★★☆  
You scored 4 out of 5

Messages

추가 평가기준 1

추가 평가기준 2

### Development of Ideas

★★★☆☆  
You scored 3 out of 5

Evaluation

- Have you supported your claim with logical reasons?
- Have you used enough supporting reasons, facts, examples, details, and/or descriptions to develop your argument?
- Have you addressed and refuted the counter-claim?
- Have you used appropriate literary strategies or techniques to develop your argument?
- Does your essay fit its task, purpose, and audience?
- Do you have an introduction and concluding statement or paragraph that are clearly connected to the rest of the essay?

Feedback

- Your essay is well developed.

Lessons

- Elaboration in Essays

# PEG Writing의 자기 주도적인 Writing

처음 글을 시작할 때의 막막함을 덜어주기 위해 레벨과 주제에 따른 샘플 에세이를 제공합니다. 글을 쓰고 난 후 평가가 이루어지고, 그 결과에 따라 자기 스스로 부족한 부분을 검토, 보완할 수 있도록 자가학습 레슨을 제공합니다. 학습자는 글을 작성하고 검토, 보완까지 스스로 진행할 수 있습니다.

- ▲ 평가 결과 학생의 부족한 영역을 보충할 수 있는 추가 수업이 제공됩니다.
- ▶ 제공된 수업 외에 학생 스스로 다른 수업을 선택해 들을 수도 있습니다.

- ▶ 학생은 본인이 관심있는 주제별 카테고리과 레벨 등 원하는 조건의 수업을 찾을 수 있습니다. 본인이 원하는 수업을 선택해 들을 수 있어 자기 주도 학습이 가능합니다.

# PEG Writing의 체계적인 LMS

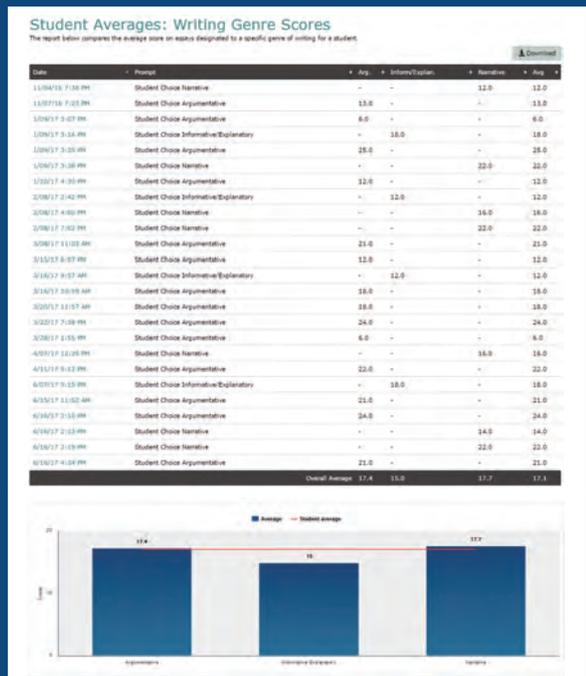
PEG Writing의 학습관리 시스템(LMS)은 매우 쉽고 편리하게 제공됩니다. 각 학생의 특성과 총점, 장르별 점수, 다른 학생의 리뷰 등을 지원해 학생들의 학습 현황을 손쉽게 파악할 수 있으며, 학사관리에 필요한 정보 저장과 영역별 결과 통계도 제공됩니다.

## Performance - Student Averages: Trait and Total Scores

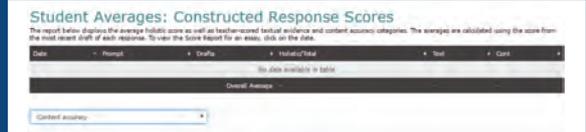


- Performance**
  - Student Averages: Trait and Total Scores
  - Student Averages: Writing Genre Scores
  - Student Averages: Constructed Response Scores
- Prompts**
  - Prompt Analysis
  - Constructed Response Prompt Analysis
- Usage**
  - Summary
  - Essays
  - Peer Reviews
  - Lesson Usage
  - Constructed Responses
- Progress**
  - Average Monthly Scores

## Performance - Student Averages: Writing Genre Scores



## Performance - Student Averages: Constructed Response Scores



**Prompt - Prompt Analysis**

**Prompt Analysis**  
The report below provides a list of prompts for a specific student and the date of the most recent draft. It also displays the number of drafts, and the score for the student's most recent draft for each prompt.

Date of Most Recent Submission	Prompt	Drafts	Dev	Org	Style	WC	Send	Conv	Total Score
6/07/17 9:17 PM	Student Choice Informative/Explanatory	8	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	18
6/16/17 2:19 PM	Student Choice Narrative	15	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	22
6/16/17 4:34 PM	Student Choice Argumentative	25	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	21

**Prompt Scores**

**Prompt - Constructed Response Prompt Analysis**

**Constructed Response Prompt Analysis**  
The report below provides a list of constructed response prompts and the date of the most recent draft. It also displays the number of drafts, and the score for the most recent draft for each prompt.

No data available in table.

**Usage - Summary**

**Summary**

Number of Essays	63	Number of Constructed Response Essays	0
Number of Drafts	89	Number of Constructed Response Drafts	0
Average Number of Drafts Per Essay	1.4	Avg Drafts Per Constructed Response Essay	0.0
Peer Reviews Given	0		
Peer Reviews Received	0		
Lesson Usage	2h 55m		

**Usage - Essays**

**Essays**  
The report below shows the date of the most recent draft submission, the prompt name, and the number of drafts submitted for the essay.

Date	Prompt Name	Number of Drafts
11/04/16 7:37 PM	Student Choice Argumentative	1
11/04/16 7:40 PM	Student Choice Narrative	1
11/07/16 7:46 PM	Student Choice Argumentative	2
11/07/16 11:36 PM	Student Choice Argumentative	1
11/07/16 11:56 PM	Student Choice Argumentative	1
11/18/16 10:42 AM	Student Choice Argumentative	1
1/04/17 2:21 PM	Student Choice Argumentative	1
1/04/17 3:02 PM	Student Choice Argumentative	1
1/04/17 3:02 PM	Student Choice Informative/Explanatory	1
1/04/17 3:08 PM	Student Choice Argumentative	1
1/04/17 3:25 PM	Student Choice Informative/Explanatory	1
1/04/17 3:29 PM	Student Choice Narrative	1
1/08/17 3:10 PM	Student Choice Argumentative	1
1/08/17 3:16 PM	Student Choice Informative/Explanatory	2
1/08/17 3:23 PM	Student Choice Argumentative	1
1/08/17 3:38 PM	Student Choice Narrative	1
1/10/17 4:32 PM	Student Choice Argumentative	1
2/08/17 2:43 PM	Student Choice Informative/Explanatory	4
3/02/17 12:03 PM	Student Choice Argumentative	1
3/06/17 4:08 PM	Student Choice Argumentative	1
3/06/17 10:47 AM	Student Choice Argumentative	1
3/06/17 10:52 AM	Student Choice Argumentative	1
3/08/17 11:02 AM	Student Choice Argumentative	1
3/08/17 11:22 PM	Student Choice Argumentative	1
3/08/17 11:24 PM	Student Choice Argumentative	1
3/15/17 6:20 PM	Student Choice Argumentative	1
3/16/17 9:57 AM	Student Choice Informative/Explanatory	3
3/16/17 11:01 AM	Student Choice Argumentative	3

**Usage - Peer Reviews**

**Peer Reviews**  
The "Reviews Given" report below shows the peer reviews that you have completed for members of your group. The report includes the date of the review, the name of the prompt, and the author of the essay that you reviewed. To view the review, click on the date. The "Reviews Received" report below shows the peer reviews that you have received from members of your group. The report includes the date of the review, the name of the prompt, and the name of the reviewer. To view the review, click on the date.

**Reviews Given**

No data available in table.

**Reviews Received**

No data available in table.

**Usage - Lesson Usage**

**Lesson Usage**  
The report below shows the most recent date of use and the total time spent using the lessons within each category. Click on the category title to view the dates of use and time spent on specific lessons within each area.

Date of Most Recent Use	Category	Minutes
2/23/17 5:18 PM	Conventions	0 min
3/30/17 5:22 PM	Comparative Exercises	0 min
3/30/17 5:54 PM	Style	2 min
4/11/17 7:16 PM	Organization	66 min
6/15/17 11:47 AM	Development of Ideas	96 min
6/16/17 1:55 PM	Sentence Structure	0 min
6/16/17 2:00 PM	Word Choice	6 min
	<b>Total Time</b>	<b>2h 55m</b>

**All Categories**

**Progress - Average Monthly Scores**

**Average Monthly Scores**  
The report below displays the average holistic score for a student over the past twelve months. The report can be viewed across three years or for the current year. Use the drop down menus to the left to display monthly progress for a specific category. Please note scores for constructed response are not included.

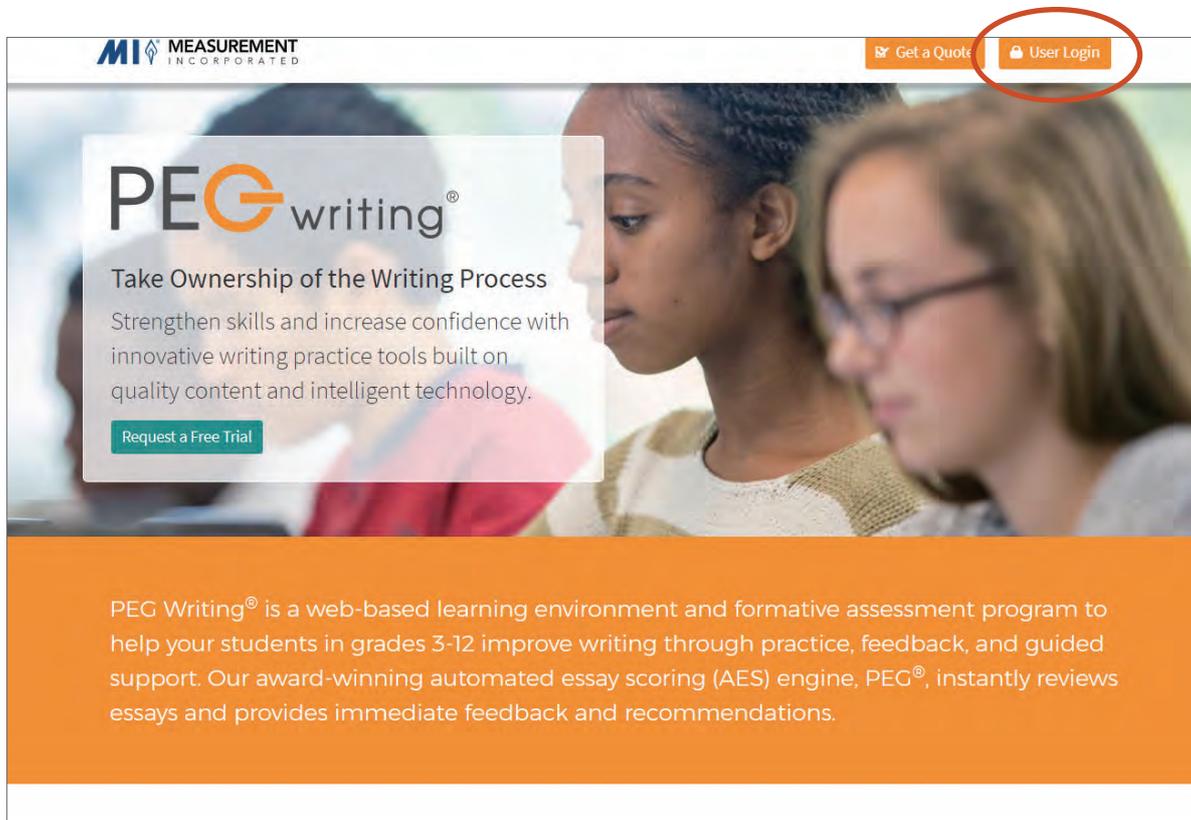
**Choose chart:** Total Score, All Genres

**Usage - Constructed Responses**

**Constructed Responses**  
The report below shows the date of the most recent draft submission, the prompt name, and the number of drafts submitted for the response.

No data available in table.

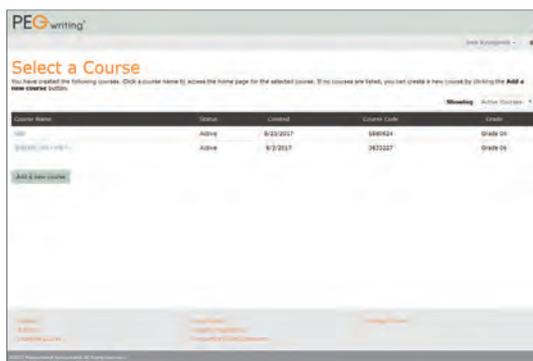
## How to Start



▲ 주소창에 [www.pegwriting.com](http://www.pegwriting.com) 을 입력한 후 User Login을 클릭합니다.

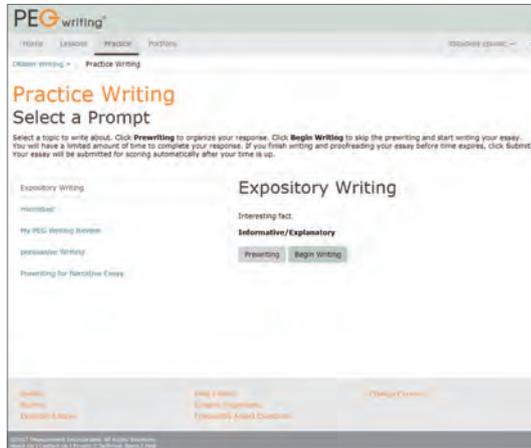


◀ 주어진 아이디와 패스워드를 입력하고 로그인합니다.



◀ 선생님이 미리 만들어 둔 해당 Course Name을 클릭하면 본격적인 Writing이 시작됩니다.

## How to Practice Writing



### ◀ Topic & Proper Prompt :

선생님으로부터 주어진 주제와 Prompt를 확인합니다.



### ◀ Practice Writing :

글을 어떻게 쓸 것인지 Graphic Organizer를 보며 아이디어를 내고 알맞은 Graphic Organizer를 선택합니다.



### ◀ Begin Writing :

- ① 주어진 주제에 맞게 Writing을 시작합니다.
- ② Writing 도중 Save and Quit 버튼을 눌러 임시 저장할 수 있습니다.
- ③ Writing이 끝나면 잘 썼는지 확인한 후 Submit 버튼을 눌러 작성한 글을 제출합니다.

► **Evaluation :**

작성한 글에 대해 6가지 기준으로 각기 다른 상세한 평가 결과를 확인합니다.

**Writing Analysis**

**Development of Ideas**  
★★★★☆  
You scored 3.2 out of 5

- Evaluation**
  - Have you developed your topic with enough facts, details, and examples?
  - Are your supporting facts, details, and examples clearly related to your topic?
  - Have you kept your topic, purpose, and readers in mind?
  - Do you have an introduction and concluding statement or section that are clearly connected to the rest of the essay?
- Feedback**
  - Make sure you've written enough to clearly explain your ideas.
- Lessons**
  - Elaborate on Essays

**Organization**  
★★★★☆  
You scored 3.3 out of 5

- Evaluation**
  - Can you put any of your details in a different place to make your writing more clear?
  - Are your linking words and phrases clear and helpful in connecting your ideas?
  - Have you attempted to write an introduction and a conclusion that are connected to the main ideas in your essay?
  - Does the order of your essay make sense?
  - Do all your paragraphs connect to the main idea?
- Lessons**
  - Write for Strong Organization

**Style**  
★★★★☆  
You scored 3.5 out of 5

- Evaluation**
  - Your interest and personal view is present throughout the entire essay.
  - Your use of language is natural and helps bring the topic to life.
  - The reader gets a sense of who you are through your writing.
  - Your writing fits the task, purpose, and readers.

**Word Choice**  
★★★★☆  
You scored 3.6 out of 5

- Evaluation**
  - Your words are used in a generally interesting way.
  - Your words are natural and help to make the essay clear and believable.
  - Your word choice makes your writing interesting but easy to understand.
- Feedback**
  - You have used some words incorrectly. Check for homophones, words that sound the same but are spelled differently and have different meanings, or for words that are often confused with other words.
- Lessons**
  - Appositives

**Sentence Fluency**  
★★★★☆  
You scored 3.5 out of 5

- Evaluation**
  - Have you written your sentences correctly and clearly?
  - Have you used both simple and complex sentences?
  - Do your sentences allow the reader to read smoothly and without slowing down?
  - Do the sentences flow smoothly?
- Lessons**
  - Making Sentences More Interesting

**Conventions**  
★★★★☆  
You scored 3.4 out of 5

- Evaluation**
  - Have you used spelling, punctuation, and capitalization correctly to prevent misunderstandings?
  - Have you written enough to show that you have control of spelling, punctuation, and/or capitalization?
  - Do you have consistent control over the paragraphing in your essay?
- Feedback**
  - Good paragraphing helps the reader understand your ideas. Make each paragraph revolve around one fully developed idea.
  - Make sure you've capitalized all words properly. Proper names should begin with a capital letter.
- Lessons**
  - Pronoun Agreement

► **Revise :**

체크된 오류 부분을 검토합니다. 잘못된 Spelling과 Grammar를 수정하고 문맥에 맞지 않는 문장도 수정합니다.

MS4 Student Portfolio Score Report

**Score Report**

FEB 8 2017 Student Choice Narrative by Student, Trial for MS4

Use this prompt to write a narrative essay of your choice.

What is your favorite food or desert?

One of my favorite food is Croque-Monsieur. **1** Croque-Monsieur is a kind of **2** French style sandwich. "Croque" means "Crispy" and "Monsieur" means "man. This sandwich is very popular brunch menu at restaurant. If the egg is added in this, it calls "Croque-madame". I like Croque-Monsieur because of three reasons.

First, I love all ingredients of Croque-Monsieur. It's made of white bread, cheese, ham, butter and sugar powder. White bread is very soft to bite unlike **3** baquette. And the edge of bread is very crispy and rough when it is baked.

Cheese is very fabulous and important ingredient. Two kinds of cheese are used to make Croque-Monsieur. Swiss cheese and mozzarella are common. When it is melted between breads, it's very puffy and gooey. And when it is mixed with ham and sauce, it makes taste better. That's why I love this ingredients.

Ham is another good ingredient of sandwich. It's well matched with other ingredients **4** and **5** sometimes it can be replaced with chicken breast or turkey.

Second reason is the taste. The sliced ham is a little salty and chewy. The sugar powder is very light and sweet. But when it is mixed with water, it becomes sticky, so it helps ham to stick on the bread. Melted cheese is hot and a little bit salty. And if you feel new taste you would never have before, you can try with hot chilly sauce. You will have another taste of Croque-Monsieur.

Finally, I love Croque-Monsieur because of way to make it. How to make Croque-Monsieur is very fun. How to make Croque-Monsieur is like this. **6** Melt **2** tablespoons butter in small saucepan over medium heat. Add flour **7** and stir **1** minute. Gradually whisk in milk. Add nutmeg and bay leaf. Increase heat to medium-high and boil until sauce thickens, whisking constantly **8** about **2** minutes. Season with salt and pepper. Preheat broiler. **9** Place **2** bread slices on work surface. Top each with half of ham and sliced cheese. Top with remaining bread. Heat heavy large skillet

**Submission**

- Latest Draft
- 4th Draft
- 3rd Draft
- 2nd Draft
- 1st Draft

► **Rewrite :**

수정이 모두 완료되면 최종 Writing이 끝납니다.

# e-Learning WORLD



## e-Learning World 는?

(주)언어세상이 제공하는 Digital Learning Program 쇼핑몰입니다.  
디지털 세대에 맞는 새로운 학습 도구와 새로운 학습 방법을 만나세요.

- 전 세계에서 우수성을 인정받은 양질의 영어 교육 콘텐츠와 프로그램을 엄선해 제공합니다.
- 우수한 Digital Learning 프로그램에 수여되는 각종 수상작을 국내에서도 손쉽게 사용할 수 있습니다.
- 합리적인 비용으로 학습 효과 극대화를 기대할 수 있는 새로운 시대에 맞는 학습 방법을 제안합니다.
- 디지털 프로그램으로 언제, 어디서든 모든 디바이스로 구매하고 학습할 수 있습니다.
- 다양한 온라인 영어 도서관 프로그램을 한눈에 보고 비교, 선택하는 One-stop 구매로 편리합니다.

[www.e-learningworld.co.kr](http://www.e-learningworld.co.kr) | 02-2644-7400

이메일 문의: [chamin@languageworld.co.kr](mailto:chamin@languageworld.co.kr) | 전화나 메일로 문의해주세요. 즉시 연락드리겠습니다.

PEGwriting®  
www.pegwriting.com

[www.e-learningworld.co.kr](http://www.e-learningworld.co.kr) | 02-2644-7400

LANGUAGE  
WORLD

서울 본사 | 서울특별시 양천구 목동서로 211 범문빌딩 2층 | TEL : 02)2643-0264 | FAX: 02)2643-7768  
대구·경북지사 | 대구시 중구 국제보상로 673 종각빌딩 5층 | TEL : 053)256-0011,0051 | FAX: 053)256-0611  
부산·경남지사 | 부산시 해운대구 센텀서로 30 KNN 센텀타워 1207호 | TEL : 051)744-5131 | FAX: 051)744-5130